

Proposition de stage Master 2^{ème} année sur le thème : « La littératie en Santé Publique : un concept à développer »

Contexte :

La littératie en santé peut être définie comme la motivation et les compétences des individus à accéder, comprendre, évaluer et utiliser l'information en vue de prendre des décisions concernant leur santé. Ce concept est aujourd'hui largement étudié et apparaît être un déterminant important pour améliorer la communication patients-soignants, la prise en charge des patients, l'adhésion des patients à leur prise en charge et finalement la santé des individus.

La littératie en santé n'inclut cependant pas dans sa définition l'acculturation des individus à des notions de santé publique, comme la compréhension de la notion de risque, les connaissances sur le déroulement et la portée des études étiologiques ou de recherche clinique, la compréhension de la notion de niveau de preuve, l'impact d'interventions sur la santé publique... Une première ébauche de définition de ce que l'on peut nommer la littératie en Santé Publique a été proposée par Friedman et collègues en 2009 : « *La littératie en santé publique est définie comme le degré auquel les individus et les groupes peuvent obtenir, traiter, comprendre, évaluer et agir sur la base des informations nécessaires pour prendre des décisions de santé publique qui profitent à la communauté* ». Les deux types de littératie en santé (publique et individuelle) formeraient ainsi un modèle de compréhension plus complet de la littératie en santé. Cependant, aucune réflexion plus appliquée n'a encore été menée, alors qu'elle apparaît de plus en plus pertinente. En effet, la crise sanitaire autour de la Covid-19 a montré que le manque de connaissance de la population sur ces aspects de santé publique avait eu un impact sur les réticences de la population vis-à-vis des recommandations gouvernementales, sur l'hésitation vaccinale et sur l'émergence d'un complotisme dans le champ de la santé.

Ce concept a donc besoin d'être défini plus précisément et à la lumière du contexte post-covid. Ce stage se positionne comme une amorce à un projet plus large pour construire des outils permettant de mesurer cet aspect santé publique de la littératie et investiguer son impact sur la compréhension et l'adhésion des populations vis-à-vis d'interventions ou de message de santé publique.

Objectifs du stage :

- Positionner le concept de Littératie en Santé Publique parmi d'autres concepts
- Définir les champs d'application d'un outil de Littératie en Santé Publique
- Définir les grandes dimensions de la Littératie en Santé Publique
- Mesurer l'acceptabilité d'un outil de mesure de la Littératie en Santé Publique auprès des professionnels de Santé Publique

Méthodes

- Revue de la littérature
- Étude qualitative : Entretiens individuels et/ou focus groups auprès de professionnels de santé publique (académique, terrain, agences, ...) -> définir les dimensions intéressantes, les champs d'applications, l'acceptabilité d'un outil de littérature en santé publique
- Amorçage d'une étude quantitative : Développement d'un questionnaire à destination des professionnels de santé publique pour compléter l'approche qualitative

Encadrement du stage

- Julie Arsandaux : Maitresse de conférences au LPPL- Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire (UR 4638) – Nantes Université (<https://psychologie.univ-nantes.fr/ea-4638-laboratoire-de-psychologie-des-pays-de-la-loire>)
- Jean-Benoit Hardouin : Maitre de conférences – Praticien Hospitalier à l'INSERM UMR 1246-SPHERE « Methods in Patients-Reported Outcomes and Health Research » - Nantes Université, et au service de santé publique du CHU de Nantes (<https://sphere-inserm.fr/>)

Durée du stage : 4 à 6 mois

Gratification : selon la réglementation en vigueur

Public visé : Master de santé publique (prévention, promotion de la santé...) ou domaine compatible avec le sujet du stage

Compétences attendues : Connaissance du domaine de la santé publique, méthodologie mixte (entretiens, focus groups, rédaction de questionnaire...), revue de la littérature

Pour candidater, envoyer une lettre de motivation et un CV à Julie.arsandaux@univ-nantes.fr et à jean-benoit.hardouin@univ-nantes.fr